

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга*
194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБОУ школа № 76
Протокол № 3 от 03. 04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школа № 76
_____ Ковалева М. И.
Приказ № 39 от 03.04.2023 г.

**Аналитический отчет
по результатам самообследования**

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга

за 2022 год



Санкт-Петербург
2023

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
2022 год

| | |
|---|--------------|
| Введение | Стр. 2 - 7 |
| I. Организация учебного процесса: Контингент обучающихся Режим работы Учебный план Сведения об образовательных программах Программы, реализующиеся на платной основе Результативность достижений обучающихся | Стр. 7 -24 |
| II. Условия реализации образовательных программ: Кадровое обеспечение Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Стр. 25 - 30 |
| III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года (школьный уровень) Результаты региональных диагностических работ Результаты Всероссийских проверочных работ Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования | Стр. 31 - 42 |
| IV. Информационно-методическая работа | Стр. 42 – 46 |
| Заключение | Стр. 47 |
| Показатели деятельности | Стр. 48 - 51 |

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2022 год рассматривался администрацией и коллективом ГБОУ школа № 76 Выборгского района на общем собрании. Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» Целью подготовки аналитического отчета являлось определение уровня соответствия показателей эффективности реализации основных направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ, нормативным требованиям и показателям, представленным в документах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Задачи аналитического отчета:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации за 2022 год;
- проанализировать образовательную деятельность по параметрам и показателям, определенным в нормативно-правовых документах, раскрывающих Порядок самообследования;
- выявить сильные стороны и проблемные зоны в деятельности образовательной организации, проявившиеся за отчетный период;
- определить возможные пути преодоления проблем;
- выделить объективные тенденции и перспективы дальнейшего развития образовательной организации, полученные на основании данных аналитического отчета;
- сформировать цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации в 2023 году.

Основными направлениями для анализа деятельности образовательной организации являются:

- реализация образовательной деятельности;
- функционирование системы управления;
- совершенствование содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- систематизация сведений о востребованности выпускников;
- обеспечение качества кадрового потенциала;
- совершенствование качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность педагогического коллектива и администрации образовательной организации в 2022 году определялась целями и задачами Образовательной Программы ГБОУ школа № 76 (ОП), а также Программы развития на 2020-2024 гг. (ПР), а именно: создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений и формирования их активной гражданской позиции путем сохранения стабильного качества образования и его доступности для всех слоев населения, включения педагогов в деятельность, направленную на диссеминацию педагогического опыта; расширения образовательного пространства школы для активного включения обучающихся в социальную деятельность, обновления материально-технической базы, способствующей успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики и в интересах социально-экономического развития Санкт – Петербурга.

К наиболее актуальным задачам, реализуемым в процессе выполнения ОП и ПР школы в 2022 году относятся:

1. В системе управления ОО:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования для обеспечения стабильного качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом;
- разработка системы мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы, их вовлечения в деятельность, направленную на диссеминацию педагогического опыта и конкурсное движение;
- развитие единого информационно-образовательного пространства школы как условия реализации принципа открытости образования;
- развитие партнерских отношений с социокультурными организациями;
- вовлечение участников образовательного процесса в проекты, направленные на

формирование гражданской позиции.

2. Обновление материально-технической базы:

- обновление информационного оборудования;
- обновление спортивного инвентаря.

3. Организация образовательного процесса:

- обеспечение перехода образовательной организации на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- отработка различных моделей поддержки талантливых учащихся, и каждого учащегося в отдельности за счет повышения методического потенциала школы;
- обеспечение комплекса мер способствующих сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение стабильного качества образования на всех уровнях.

4. Расширение партнерских отношений:

- заключение договоров с внешними партнерами города для увеличения образовательного пространства и реализации потребностей участников образовательных отношений;
- привлечение родительской общественности к решению вопросов по улучшению образовательного пространства образовательной организации.

Механизм реализации программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического и детского коллективов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения с одной стороны, и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, их исторических и национально-культурных традиций – с другой стороны.

В Программе развития ГБОУ школа № 76 до 2024 года нашли отражение лишь приоритетные программы и проекты. Это не означает, что этими программами и проектами ограничивается деятельность учреждения по выполнению своей миссии и государственного заказа. Остальные программы и проекты включены в годовые планы образовательной организации. В ходе реализации Программы задачи и планы программ и проектов могут корректироваться в зависимости от условий (внешних и внутренних). Для решения поставленных задач в период с 2020 по 2024 г.г. приоритетными станут следующие направления «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность». В 2022 году были проведены проблемно-тематические педагогические советы, посвященные актуальным вопросам жизнедеятельности школы, её педагогического и ученического коллективов, в том числе по внедрению в 2023-2024 учебном году обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании, переход на Федеральные образовательные программы. Участие в подготовке и проведении педагогических советов позволило совершенствовать профессиональную компетентность учителей, развивать практику работы в творческих объединениях.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга
 Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194021, Санкт-Петербург, Болотная улица, дом 18, лит. А. Тел./факс: 573-95-75 573-95-76 Факс - 573-98-16

E-mail: 076@shko.la info.sch076@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность: А 0155 от 29 октября 2012 года № 2898-р, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно.
 Свидетельство о государственной аккредитации: № 1161 от 20.10.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000578

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования;
- организация секций и групп по укреплению здоровья;
- организация досуга обучающихся;
- организация питания обучающихся;
- организация обучения по дополнительным образовательным программам;
- организация изучения учебных дисциплин сверх часов и сверх учебных программ, предусмотренных учебным планом;
- организация кружков, секций; создание студий, групп, клубов; создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Основным предметом деятельности является общеобразовательная деятельность

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом /Общим собранием работников ГБОУ школа № 76 нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- 1) Положение о Педагогическом совете
- 2) Положение о защите персональных данных
- 3) Положение о совете по питанию
- 4) Правила внутреннего трудового распорядка
- 5) О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся
- 6) Положение о порядке исключения, отчисления и перевода обучающихся
- 7) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 76 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- 8) Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школа № 76
- 9) Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76
- 10) Положение о комиссии по урегулированию споров
- 11) Положение об индивидуальном обучении
- 12) Положение по семейному образованию и самообразованию
- 13) Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 14) Положение о порядке окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года
- 15) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ школа 76
- 16) Положение о системе внутренней оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 17) Положение о внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 18) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 19) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Государственного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 20) Положение о методическом совете Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 21) Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
- 22) Положение об элективных курсах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 23) Положение о внутришкольном контроле в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа 76 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 24) Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся
- 25) Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах самообразования и семейного образования)
- 26) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
- 27) Регламент по предоставлению услуги по представлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках
- 28) Регламент по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 29) Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о порядке

проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также информации из базы данных Санкт-Петербурга об участниках ГИА

- 30) Регламент по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося
- 31) Регламент ведения электронного журнала
- 32) Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника
- 33) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 34) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 35) Положение о школьной библиотеке
- 36) Положение о порядке замещения и учета пропущенных и замещенных уроков
- 37) Положение о наставничестве

Управление ОУ осуществляется:

1. Директор школы Ковалева Мария Игоревна
2. Заместитель директора по УВР Куратова Ирина Владимировна
3. Заместитель директора по УВР Пирогова Марина Борисовна
4. Заместитель директора по ВР Иванова Ирина Владимировна
5. Заместитель директора по АХР Ахремчик Елена Евгеньевна
6. Заместитель директора по ШИС Протасьева Дарья Вадимовна

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Педагогический совет школы, Совет школы, Общее собрание

I. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом школы и другими нормативными локальными актами школы.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: индивидуальных особенностей обучающихся (в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому по медицинским показателям)

Контингент обучающихся на 01.06.2022 г.

1. Количество обучающихся человек: 606 человека
2. Возраст обучающихся лет; с 6,5 лет до 18 лет
3. Количество учебных классов: 22 класса
4. Численный состав начальной школы: 255 человек
5. Численный состав основной школы: 282 человек
6. Численный состав средней школы: 69 человек

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

| КЛАССЫ | Количество | Численность обучающихся |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1а | | 37 |
| 1б | | 34 |
| Итого 1-е классы | 2 | 71 |
| 2а | | 21 |
| 2б | | 30 |
| Итого 2-е классы | 2 | 51 |
| 3а | | 26 |
| 3б | | 25 |

| | | |
|--------------------------|-----------|------------|
| 3в | | 24 |
| Итого 3-е классы | 3 | 75 |
| 4а | | 28 |
| 4б | | 30 |
| Итого 4-е классы | 2 | 58 |
| 5а | | 29 |
| 5б | | 31 |
| Итого 5-е классы | 2 | 60 |
| 6а | | 30 |
| 6б | | 33 |
| Итого 6-е классы | 2 | 63 |
| 7а | | 27 |
| 7б | | 27 |
| Итого 7-е классы | 2 | 54 |
| 8а | | 30 |
| 8б | | 30 |
| Итого 8-е классы | 2 | 60 |
| 9а | | 23 |
| 9б | | 22 |
| Итого 9-е классы | 2 | 45 |
| 10а | | 25 |
| Итого 10-й класс | 1 | 25 |
| 11а | | 22 |
| 11б | | 22 |
| Итого 11-е классы | 2 | 44 |
| ВСЕГО | 22 | 606 |

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

Режим работы установлен на основе распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

- 1) распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;
- 2) распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021г. №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- 3) инструктивно-методическим письмом Комитета по образования от 13.04.2021 г. № 03-28-3143/21-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- 4) письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Учебный год начался 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебной недели – 6 дней для обучающихся 9-11 классов и 5 дней для обучающихся 1-8 классов.

Продолжительность учебного года – 34 недель для обучающихся 2-11 классов, 33 недели для обучающихся 1 классов.

Режим работы:

| | | | | |
|---------------------|---|----------------|----|-------------|
| Понедельник-пятница | с | 08 час.00 мин. | по | 20 ч.00 м. |
| суббота | с | 08 час.00 мин. | по | 15 ч. 00 м. |

Каникулы:

осенние – с 25.10.2021г. по 03.11.2021 г. (10 дней);

зимние – с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (12 дней);

весенние – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г. (10 дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

Учебный план образовательной организации на 2021-2022 учебный год**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №76 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021г. №997-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

инструктивно-методическим письмом Комитета по образования от 13.04.2021 г. № 03-28-3143/21-О «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

1.3. Учебный план является частью образовательных программ образовательной организации, которые разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного периода:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31.08.2022 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние – с 25.10.2021г. по 03.11.2021 г. (10 дней);

зимние – с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (12 дней);

весенние – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г. (10 дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям, по итогам которых выставляются отметки и зачёты за текущее освоение образовательных программ. В 1-х классах – безотметочная система обучения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации»

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1-8 классов – 5 дней;

для обучающихся 9-11 классов – 6 дней.

Режим уроков и перемен для 1 классов (сентябрь – октябрь)

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 09.00–09.35 | |
| переменка | | 10 минут |
| 2 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 09.55–10.30 | |
| переменка | | 20 минут |
| 3 урок (<i>динамическая пауза</i>) | 11.00–11.35 | |
| переменка | | 20 минут |
| 4 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 12.05–12.40 | |
| переменка | | 10 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 13.00-13.35 | |

Режим уроков и перемен для 1 классов (ноябрь – декабрь)

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 09.00–09.35 | |
| переменка | | 10 минут |
| 2 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 09.55–10.30 | |
| переменка | | 20 минут |
| 3 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 11.00–11.35 | |
| переменка | | 20 минут |
| 4 урок (<i>динамическая пауза 10 минут</i>) | 12.05–12.40 | |
| переменка | | 10 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 13.00-13.35 | |

Режим уроков и перемен для 1 классов (январь – май))

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|--|-------------|--------------------------|
| 1 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>) | 09.00–09.40 | |
| переменка | | 10 минут |
| 2 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>) | 09.55–10.35 | |
| переменка | | 20 минут |
| 3 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>) | 11.00–11.40 | |
| переменка | | 20 минут |
| 4 урок (<i>динамическая пауза 5 минут</i>) | 12.05–12.45 | |
| переменка | | 10 минут |
| 5 урок (1 раз в неделю) | 13-00-1340 | |

Режим уроков и перемен для 2-11 классов

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00–09.45 | |
| | | 10 минут |
| 2 урок | 09.55–10.40 | |
| | | 20 минут |
| 3 урок | 11.00–11.45 | |
| | | 20 минут |
| 4 урок | 12.05–12.50 | |
| | | 10 минут |
| 5 урок | 13.00–13.45 | |
| | | 10 минут |
| 6 урок | 13.55–14.40 | |
| | | 10 минут |
| 7 урок | 14.50–15.35 | |

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- ✓ организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- ✓ организуется горячее питание и прогулки.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение третьего урока и один раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. Это уроки физической культуры, экскурсии по окружающему миру, экскурсии по изобразительному искусству, нетрадиционные занятия по технологии; уроки-театрализации по музыке, уроки-игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В I – VIII классах обучение производится по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). В IX-XI классах – по шестидневной учебной неделе.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку) (2-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку) (10-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (10-11 классы) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии средств в X-XI классах при изучении элективных учебных предметов производится деление классов на группы

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебном плане индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699).

Норма обеспеченности учебными пособиями:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе школы.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование.

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на изучение предмета «Русский язык» в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Модуль «Основы безопасности и жизнедеятельности» изучается в учебном предмете «Окружающий мир».

2.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

2.6. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и составляет два модуля: «Основы православной культуры»; «Основы мировых религиозных культур».

2.7. Дополнительный час физической культуры используется как урок в соответствии с рабочей программой учителя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Годовой учебный план начального общего образования (I – 4 классы)
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и | Математика | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| информатика | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Недельный учебный план начального общего образования (I – 4 классы)
(пятидневная учебная неделя) 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык и | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| литературное чтение | | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

1. Основное общее образование

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Количество учебных занятий за пять лет обучения составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов

3.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах организуется по учебным предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

1) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в V классе в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», на изучение этого предмета выделен 1 час;

в VII классе 1 час выделен на увеличение учебных часов на изучение учебного предмета «Биология»;

в VIII классе дополнительный час определен на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю);

в IX классе дополнительные часы определены на изучение учебных предметов «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю) и «Обществознание» (в итоге 2 часа в неделю);

2) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

в VI - VII классах осуществляется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

в IX классе 1 час выделен на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;

в IX классе в целях обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры 1 час выделен на изучение предмета «Черчение и графика».

3.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.4. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и

родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования

3.5. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга:

в IX классе 1 час как отдельного предмета;

в V-VIII классах в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В VI - VII классах осуществляется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3.6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» в VIII-IX классах:

в VIII классе дополнительный час определен на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю);

в IX классе дополнительные часы определены на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю).

3.7. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

3.8. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

3.9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

3.10. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу. Изучается в полном объеме.

3.11. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.12. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута выделены часы внеурочной деятельности.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план основного общего образования (5-9 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | ВСЕГО |
|---------------------------|------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | (Английский язык) | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 68 | 34 | 68 | 34 | | 204 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | 136 | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | | | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | | | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Геометрия | | | | 34 | | 34 |
| | Алгебра | | | | | 34 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 34 | | | 34 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | | 34 | 34 |
| Технология | Черчение и графика | | | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 4216 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | | 1224 | 1224 |

3.2. Недельный учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | 4 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Геометрия | | | | 1 | | 1 |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История и культура Санкт-Петербурга | | | | | 1 | 1 |
| Технология | Черчение и графика | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 124 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | | | | | 36 | 36 |

4. Среднее общее образование

4.1. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа включает один учебный план универсального профиля. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.3. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

4.4. Образовательная организация:

✓ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные курсы);

✓ обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

4.5. Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Изучение естественнонаучных предметов в X классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного курса.

4.6. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе).

4.7. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4.8. Учебный предмет «Астрономия» преподается в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

4.9. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

4.10. Компонентом образовательной организации является определение дополнительного времени:

а) на более углубленное изучение базовых учебных предметов федерального компонента в связи с запросами участников образовательных отношений:

- ✓ «Биология» и «Химия» по 1 часу в неделю (итого 136 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Математика» 1 дополнительный час в неделю (итого 340 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Обществознание» 1 дополнительный час в неделю в 11 классе (итого 170 часов за 2 года обучения);

б) на изучение таких учебных предметов, как:

- ✓ «География», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Искусство (МХК)», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения);
- ✓ «Информатика», 1 час в неделю (всего 68 часов за 2 года обучения)

в) на преподавание элективных курсов согласно выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов;
- ✓ дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах будут преподаваться следующие элективные курсы (выбор может быть изменен в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):

10 класс:

1. «Подготовка к ЕГЭ по математике. Систематизация материала по разделам математики», 10-11 класс, 68 часов. (математика)
2. «ЕГЭ, сдавайся», 10-11 классы – 68 часа (математика)
3. «Стилистика и культура речи», 68 часов для 10-11 классов (русский язык)
4. «От текста – к творчеству», 68 часов для 10-11 классов (русский язык)
5. «Актуальные вопросы обществознания», 10 класс – 34 часов (обществознание)
6. «Основы проектной деятельности с использованием информационных технологий», 10 класс – 34 часа
7. «Международный деловой английский», 10-11 классы – 68 часа (английский язык)
8. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» (10 класс) – 34 часа (литература)

11 класс:

1. «Подготовка к ЕГЭ по математике. Систематизация материала по разделам математики», 10-11 класс, 68 часов. (математика)

2. «ЕГЭ, сдавайся», 10-11 классы – 68 часа (математика)
3. «Стилистика и культура речи», 68 часов для 10-11 классов (русский язык)
4. «От текста – к творчеству», 68 часов для 10-11 классов (русский язык)
5. «Актуальные вопросы обществознания», 11 класс – 34 часа (обществознание)
6. «Методы решения физических задач», 10-11 класс – 68 часов (физика)
7. «Международный деловой английский», 10-11 классы – 68 часа (английский язык)
8. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»(11 класс) – 34 часа (литература)
9. «Основы проектной деятельности с использованием информационных технологий», 11 класс – 34 часа

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

4.11. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Таким образом, в 10-11 классах максимальный объем учебной нагрузки соответствует 6-дневной неделе – 37 часов с продолжительностью урока – 45 минут.

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (X- XI класс, универсальный профиль, ФГОС СОО), 2021-2022 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | 10 Базовый уровень | | 11 Базовый уровень | | Всего | |
|---|---|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|-------------|-----------|
| | | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. |
| Русский язык и литература | Русский язык | 68 | 2 | 68 | 2 | 136 | 4 |
| | Литература | 102 | 3 | 102 | 3 | 204 | 6 |
| Иностранный язык | Английский язык | 102 | 3 | 102 | 3 | 204 | 6 |
| Общественные науки | История | 102 | 3 | 102 | 3 | 204 | 6 |
| | Обществознание | 68 | 2 | 102 | 3 | 170 | 5 |
| | География | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 170 | 5 | 170 | 5 | 340 | 10 |
| | Информатика | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Естественные науки | Физика | 68 | 2 | 68 | 2 | 136 | 4 |
| | Биология | 68 | 2 | 68 | 2 | 136 | 4 |
| | Химия | 68 | 2 | 68 | 2 | 136 | 4 |
| | Астрономия | 34 | 1 | | | 34 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 3 | 102 | 3 | 204 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Искусство | Искусство (МХК) | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Индивидуальный проект | | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 | 2 |
| Итого | | 1122 | 33 | 1122 | 33 | 2244 | 66 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| Элективные учебные предметы | 136 | 4 | 136 | 4 | 272 | 8 |
| Итого | 1258 | 37 | 1258 | 37 | 2516 | 74 |

Сведения об образовательных программах

Основные общеобразовательные программы

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) общеобразовательной программы | Год начала реализации и образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Количество обучающихся на конец учебного года | Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году | Дата окончания действия | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Свидетельства о государственной аккредитации (при наличии) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 2019 | 4 года | 255 | 49 | Выдана бессрочно | |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 2018 | 5 лет | 282 | 49 | | |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 2021 | 2 года | 69 | 24 | | |

Программы, реализуемые на платной основе. Таких программ не имеется.

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

| Олимпиада, конкурс, конференция | Предмет | Класс | Достижение |
|---|--------------|-------|-------------------|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Литература | 10а | Призер |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Экология | 7б | Диплом победителя |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Биология | 7б | Диплом призера |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Экономика | 8б | Диплом призера |
| Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета | Литература | 10а | Диплом 2 степени |
| Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам» | Музыка | 10а | Лауреат 1 степени |
| | | 10а | |
| | | 10а | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский литературный конкурс | Литература | 8а | Диплом за 1 место |
| Всероссийский зачет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Русский язык | 8 | Диплом победителя |
| Восемнадцатые Всероссийские гимназические ученические чтения | Литература | 10а | Диплом 3 степени |
| Восемнадцатые Всероссийские гимназические ученические чтения | Музыка | 10а | Диплом 3 степени |
| Городской конкурс ученических проектов им. А.В. Даринского «Мир географических профессий» | География | 10а | Победитель |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------|---|
| Балтийский научно-инженерный конкурс. Секция «Экология», проект «Фотобиореактор КАСКАД-1» | | 8а | Лауреат премии учительского жюри Диплом 3 степени и специальная премия |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» | | 8а | Победитель финального этапа |
| Первенство спортивной школы олимпийского резерва «Академия легкой атлетики Санкт-Петербурга» (бег на 1000 м.) | Физическая культура | 7а | 1 место |
| Городской фестиваль-конкурс по направлению «Дизайн одежды» ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» | Технология | 10а | Благодарственное письмо за работу волонтером |
| Российский государственный гидрометеорологический университет за участие в концерте-диалоге «Письма с фронта» | | 10а | Благодарственное письмо |
| Открытый городской конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей» | Искусство | | Диплом победителя |
| Городские соревнования по велоспорту на треке в Омниуме | Физкультура | | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс юных экскурсоводов «Молодое поколение рассказывает о блокаде» | Краеведение | 9 а | Второе место в конкурсе |
| Региональный конкурс детского рисунка «Балтийское море – наш общий дом» | Изобразительное искусство | 6 а | Диплом участника |
| Городской конкурс «Открытие ветерану» | Изобразительное искусство | 4а 5а 5б 6а | Благодарственное письмо |
| Районный тур городского конкурса чтецов «Мудрости начало» | Литература | 2б | Грамота за 2 место |
| Районный конкурс детского творчества «КотоПёс» | Технология | 5а | Победитель 3 степени |
| | ИЗО | 4 а | Лауреат |
| | ИЗО | 4 а | Победитель 3 степени |
| | ИЗО | | Диплом лауреата |
| Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебника | Информатика | 8 9 | Диплом победителя |
| Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда «Фестиваль школьных музеев и малых коллекций» | Краеведение | 10а | Грамота за участие |
| Районная открытая выставка детского творчества «Лети, лети, журавлик» | Искусство | | Диплом лауреата |
| Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» | Литература | 9б | Диплом призера |
| Открытый районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время» | История | 4 | Диплом за 1 место |
| Районная военно-познавательная игра по станциям «Курс молодого бойца» | | 11б | Благодарность от ДДТ «Союз» |
| Районная олимпиада школьников по предмету «Изобразительное искусство» в 2021-2022 учебном году | Изобразительное искусство | 8 «А» | Диплом II степени |
| IX районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность» | Изобразительное искусство | 4 «А» | Победитель I степени |
| | | 4 «А» | Победитель III степени |
| | | 6 «А» | Победитель I степени |
| | | 6 «Б» | Лауреат |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Летнее вдохновение 2021» | Изобразительное искусство | 6 «А» | 3 место |
| | | 6 «А» | 2 место |
| Районный Конкурс «Кулинарное путешествие по миру» | Английский язык | 8а | Диплом 3 степени |
| Районный творческий конкурс «Букет победителю» | Изобразительное искусство | 4а 5а 5б 6а | 2 место сертификат участника |

Участие в командных конкурсах, играх

| Конкурс, игра | Классы | Достижение |
|---|--|--------------------|
| Районный краеведческий конкурс «Петербург – наследник мировых цивилизаций» | 6 5 | За участие |
| Районная игра «Праздник улыбки» | 8-10 | Диплом лауреата |
| Районные соревнования по настольному теннису в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» | Девушки 2009-2010 года рождения | 3 место |
| Районные соревнования по волейболу в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» | Юноши 2009-2010 года рождения | 1 место |
| Районная музейная игра «Удивительное рядом – путешествия по музеям образовательных учреждений Выборгского района» | 8б | Диплом за участие |
| Районная краеведческая игра «И помнит город спасенный» | | Грамота за 3 место |
| Районный этап городской интеллектуальной игры «Школьная ученическая Брейн Ассоциация (ШуБа)» | | Грамота за 3 место |
| Районная краеведческая игра к международному дню животных «Животные в символах России» | 5 | Грамота за 2 место |
| Районная военно-познавательная игра «Курс молодого бойца» | | Грамота за 1 место |
| 14 Районная краеведческая акция "Сосновка помнит гром салюта!». Конкурс школьных видеороликов «Выборгская сторона в деталях» для образовательных учреждений, 2022 | 8 б | Диплом III степени |
| Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру» | 8 «А» | 3 место |

Особые достижения обучающихся ГБОУ школа № 76 в 2022 году:

| Олимпиада, конкурс, конференция | Класс | Достижение |
|---|-------|---|
| Международный фестиваль творчества «Ближе к звездам» | 10а | Лауреат 1 степени |
| | 10а | |
| | | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский литературный конкурс | 8а | Диплом за 1 место |
| Балтийский научно-инженерный конкурс. Секция «Экология», проект «Фотобиореактор КАСКАД-1» | 8а | Лауреат премии учительского жюри Диплом 3 степени и специальная премия |
| Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» | 8а | Нагорная Л.М. |

II. Условия реализации образовательных программ

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования в ГБОУ школа № 76 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимся повышением своей квалификации. Введение ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога способствует развитию кадрового потенциала и является на данный момент одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2022 году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. В штате ГБОУ школа № 76 имеются административные работники, учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели ГПД. Все учителя объединены в школьные методические объединения, которыми руководят методисты.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служит Профессиональный стандарт педагога. Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

В ГБОУ школе № 76 в 2021/ 2022 учебном году работали 41 педагогический работник (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог).

Из них:

- учителя высшей категории – 23 чел.
- учителя I категории – 10 чел.
- Без категории – 8 чел.
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел.
- Знак «Отличник народного образования» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 3 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 чел.

Курсы повышения квалификации

| Формы организации учебного процесса | | Количество учителей, прошедших курсы, % |
|-------------------------------------|--|---|
| Образовательные программы | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 20 чел / 43 % |
| | Методика преподавания музыки и оценка эффективности обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ООО" | 1 чел / 2 % |
| | Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе | 1 чел / 2 % |
| | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по русскому языку) | 1 чел / 2 % |
| | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по русскому языку) | 1 чел / 2 % |
| | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (по русскому языку) | 1 чел / 2 % |
| | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (по биологии) | 1 чел / 2 % |

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)" | 1 чел / 2 % |
| | Совершенствование методической работы в школе | 4 чел. / 8 % |
| | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. | 1 чел 2 % |
| | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности | 2 чел / 4 % |
| | Теория и практика использования стратегий смыслового чтения в образовательном процессе | 1 чел / 2 % |
| | Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | 1 чел./2 % |
| | Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса | 1 ел / 2 % |
| | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты | 1 чел./ 2 % |
| | Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России в начальной и основной школе. | 1 чел / 2 % |
| | Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях | 1 чел 2 % |
| | Занимательное искусствоведение: как научить школьников понимать искусство | 1 чел./ 2 % |
| | Психология учителя: работа с "трудными" учениками и родителями | 1 чел./ 2 % |
| | Противодействие коррупции в организации | 1 чел / 2 % |
| | Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников | 1 чел / 2 % |
| | Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 | 2 чел / 4 % |
| | Основы управления при реализации задач гражданской обороны | 1 чел / 2 % |
| | Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 чел / 2 % |
| | Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики | 1 чел / 2 % |
| | Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами | 1 чел 2 % |
| | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | 1 чел./ 2 % |
| Образовательные программы | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 24 чел./52 % |
| | АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет" | 1 чел / 2 % |
| | Учебный центр "ПРОГРЕСС" | 1 чел./ 2 % |
| | ООО "Московский учебный центр" | 1 чел / 2 % |
| | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | 5 чел 11 % |
| | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" | 10 чел / 22 % |
| | СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" | 2 чел./ 4 % |
| | ООО "Учи.ру" | 1 чел / 2 % |
| | АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический альянс" | 2 чел / 4 % |
| | Общество с ограниченной ответственностью "Фоксфорд" | 2 чел./4 % |
| | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ШКОЛА АНАЛИЗА ДАННЫХ" | 1 чел. / 2 % |
| | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" | 1 чел 2 % |

| | |
|----------------|-------------|
| ООО "Инфоурок" | 1 чел / 2 % |
|----------------|-------------|

В 2022 году сотрудники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах:

1. Учитель истории и обществознания, призер районного конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие»
2. Учитель русского языка и литературы, районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе», диплом призера.

В 2022 году сотрудники школы принимали участие в различных мероприятиях:

1. Районный семинар «Структура и особенности ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2022 году. Подготовка учащихся». Выступление на тему «Внеядерная наследственность и изменчивость»
2. Вебинар по вопросам выбора профессии и рода деятельности на тему «Тренды в профориентации. Профессии будущего»
3. Вебинар по вопросам выбора профессии и рода деятельности на тему «Ресурсы сетевого взаимодействия»
4. Вебинар «Изучаем возможности YandexCloud: конструктор форм»
5. Всероссийское обучающее мероприятие «Инструменты геймификации в образовании: основные механизмы»
6. Всероссийский обучающий семинар «Решение задач второй части ОГЭ»
7. Всероссийский обучающий семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: графики функций на экзаменах по математике»
8. Всероссийский обучающий семинар «Лайфхаки ОГЭ по математике»
9. Всероссийский обучающий семинар «Независимый мониторинг знаний – сервис для оценки успеваемости школьников»
10. Городская конференция «Цифровизация – веление времени»
11. Вебинар «Финансовая грамотность в образовательном процессе 22-23»
12. Вебинар «Практико-ориентированные задачи в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022»
13. Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по математике 2021: анализ результатов»
14. Вебинар «Единый день функциональной грамотности в СПб»
15. Семинар по содержанию и методике подготовки к участию в олимпиаде «Математика НОН-Стоп»
16. Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике 2022: методические рекомендации»
17. Вебинар «ЕГЭ и ОГЭ по математике 2022: об изменениях в материалах»
18. Шестая Всероссийская методическая школа словесников «Современная литература. Современный урок» (в рамках Петербургского образовательного международного форума 2022)
19. Международная научно-практическая конференция с международным участием «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Чтение через все предметы. Практика формирования позитивного опыта в урочной и внеурочной деятельности» в рамках Петербургского образовательного форума 2022 и выступление по теме «Развитие навыков чтения на уроках географии через метод опорных конспектов»
20. «Региональный фестиваль методических служб Санкт-Петербурга»
21. Мастер – класс «Составление интеллектуальных карт как средство систематизации информации»;
22. Городская конференция «Искусство как ресурс воспитания школьников»
23. Семинар «Роль учителя ИЗО в формировании метапредметных умений и межпредметных связей»;
24. Призером районного конкурса компьютерных дидактических материалов «Наследие»
25. Районный обучающий семинар "Где ответ?, или "Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка и литературы в формате ГИА"
26. Региональный обучающий семинар "И, значит, нам нужна одна Победа!". или "Конструирование контекста педагогической деятельности: самоанализ современного урока по ФГОС" в рамках XII Петербургского международного образовательного форума 30.03.2022 г.
27. Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе», диплом призера

В 2022 году педагоги школы получили следующие благодарности и грамоты

| От кого | За что |
|---|--|
| АППО, кафедра естественно-научного, математического образования и информатики | Благодарность «За активное участие в подготовке учащихся к городскому конкурсу творческих ученических проектов им. А.А. Даринского «Мир географических профессий» |
| ОВИО «Наше наследие» | Благодарственное письма «за личный вклад в организации и проведение Муниципального и полуфинального туров ОВИО «Наше наследие» |
| Яндекс Учебник | Благодарность За вклад в развитие олимпиадного движения» |
| Яндекс Учебник | Благодарность «За активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс Учебника» |
| Учи.ру | Благодарственное письмо за активную и всестороннюю поддержку в развитии образовательной Онлайн-платформы Учи.ру |
| Центральная библиотечная система Выборгского района | Благодарность за подготовку и организацию учеников для проведения мероприятий сотрудниками библиотеки им. Д.С.Лихачёва в 2021 – 2022 учебном году. |
| Центральная библиотечная система Выборгского района | Благодарность за подготовку и организацию учеников для проведения мероприятий сотрудниками библиотеки им. Д.С.Лихачёва в 2021 – 2022 учебном году. |
| ИМЦ Выборгского района СПб | Благодарность «За помощь в организации технического обеспечения и работу по сопровождению талантливой молодежи при подготовке и проведении Всероссийской олимпиады школьников по технологии» |
| АНПОО «Балтийский образовательный центр» | Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении познавательных мероприятий для школьников |
| СПБ БУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» | Благодарственное письмо за активное участие в фестивале школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде и битве за Ленинград «Музеи юных о блокаде Ленинграда» За сотрудничество и блестящую подготовку участника городского конкурса юных экскурсоводов «Молодое поколение рассказывает о блокаде» |
| ИМЦ Выборгского района | Благодарность за профессиональную работу в составе жюри и за активное содействие методической службе района в разработке заданий школьного этапа олимпиады для параллели 9-х классов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе |
| ИМЦ Выборгского района | Благодарность за профессиональную работу в составе жюри и за активное содействие методической службе района в разработке заданий школьного этапа олимпиады для параллели 7-8 классов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| Международный Арт-центр | Благодарность за подготовку победителей международного фестиваля творчества «Ближе к звездам», а также за большой вклад в развитие проекта |
| ДДТ «Союз» | Благодарность за участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодежи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и за подготовку команды к военно-познавательной игре по станциям «Курс молодого бойца |
| Учи.ру | Благодарности за участие учеников класса в олимпиадах на платформе Учи.ру в ноябре, декабре, феврале и марте |
| Учи.ру | Благодарственные письма, грамоты и сертификаты за призовые места учеников класса в олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру в теч. учебного года. |

В 2022 году на базе школы проведен районный семинар «Духовно-нравственное воспитание через предметы гуманитарного и художественно-эстетического цикла»:

- открытые уроки: «Паломничество к святым местам» -, 4 класс; «Объединение русских земель вокруг Москвы», урок истории в 6 классе; «Читаем письма о добром», урок литературы в 8 классе; «Героическое прошлое России в произведениях русских композиторов. Опера «Иван Сусанин» М.И. Глинка», урок музыки в 5 классе

- мастер-классы: «Игра как способ нравственного формирования личности», классный час в 5 классе; «Детский народный календарь», организация исследовательской и проектной деятельности; «Развитие эмоционального интеллекта на уроках истории посредством интеграции с музыкой, живописью, литературой» Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Вопросы обеспеченности и актуальности УМК для реализации образовательных программ на всех ступенях обучения в 2020 году обсуждались на заседаниях творческих групп учителей.

2.2. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Материально-техническая база целенаправленно совершенствуется в школе в течение длительного времени. Она создает условия для получения учащимся качественного образования, внушает ощущение комфорта. Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеются лингафонные кабинеты, предметные кабинеты оснащены видео и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Во всех учебных кабинетах, помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника), имеются проекторы для демонстрации учебного материала на большой экран или доску. Кроме этого, проектором для учебно-воспитательного процесса оснащен актовый зал.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет, на компьютерах учеников установлена система фильтрации согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

| Кабинет | КОМПЬЮТЕР | | | МФУ | Принтер | Проектор | Телевизор | Цифровая лаборатория | Интерактивная доска (приставка, экран) |
|---------|------------------|-------------------|-------------|-----|---------|----------|-----------|----------------------|--|
| | Административный | Преподавательский | Ученический | | | | | | |
| 133 | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 155 | | 1 | | | | | 1 | | |
| 208 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 209 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 210 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 211 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 212 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 213 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 214 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 215 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 216 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 217 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 222 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 229 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 231 | 1 | | | 1 | | | | | |
| 233 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 301 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 302 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 303 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 304 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 305 | 2 | | | 1 | 1 | | | | |
| 308 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 309 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 310 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 311 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 317 | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| 401 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 402 | | | | | | | | | |
| 403 | 1 | | 12 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 404 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 405 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 406 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| 409 | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 410 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 411 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| 412 | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 |
| 418 | | 1 | | 1 | | | | | |
| 419 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 420 | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| 426 | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 9 | 32 | 12 | 18 | 17 | 27 | 6 | 3 | 23 |
| ВСЕГО | | 53 | | 35 | | 33 | | 3 | 23 |

III. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)**

Система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение. Основными процедурами ВСОКО на уровне образовательной организации являются: итоговая аттестация учащихся в различных формах (текущая, промежуточная, административная, итоговая), аккредитация образовательного учреждения, олимпиады и конкурсы, мониторинг, анализ результатов независимых и педагогических экспертиз. Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества, Плана - графика внутренней системы оценки качества.

Диагностические работы:

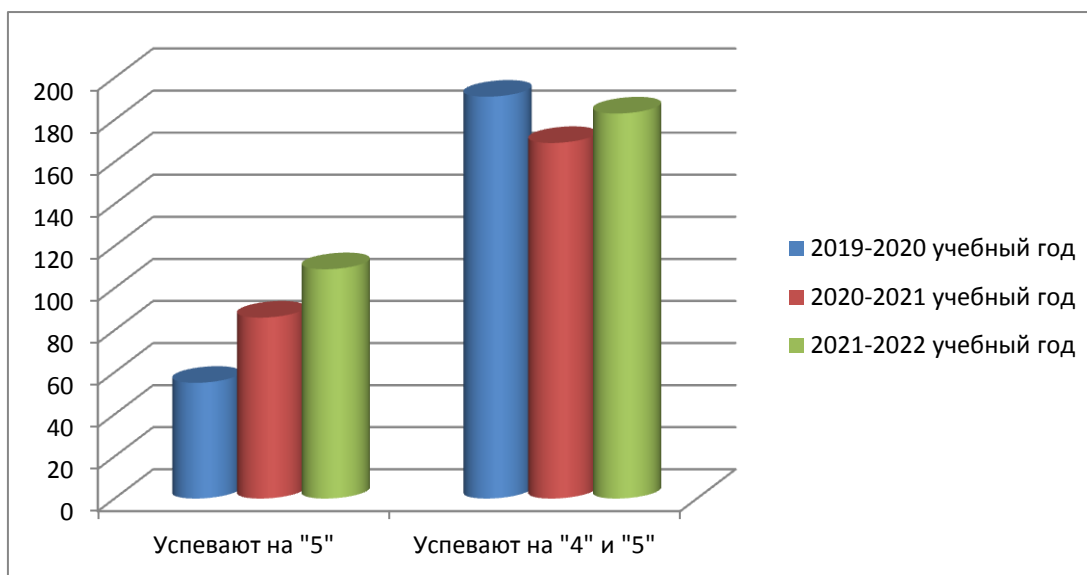
- школьного уровня проводились в форме сочинений, диктантов, контрольных работ;
- регионального уровня: РДР, пробные тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- всероссийского уровня (ВПР).

Целью диагностических работ - выявление пробелов и проблем в содержании образования учащихся, проверка качества знаний. Данная работа направлена на совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования на основе выделения самооценки как системообразующего фактора развития качества образования. Создана внутришкольная система оценки качества образования. Разработано нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечено координационное, методическое и организационное сопровождение деятельности органов коллегиального управления.

Качество знаний учащихся школы по итогам

2021/ 2022 учебного года

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Успевающие на отметку «5» | 93 | 12 | 4 |
| Успевающие на отметки «5» и «4» | 95 | 69 | 19 |
| Всего учащихся | 255 | 282 | 69 |
| Качество | 73,7 % | 28,7 % | 33,3 % |



Результаты региональных диагностических работ (РДР)

Цель проведения РДР - получить достоверную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденции изменения качества общего образования, и причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы принятия управленческих решений и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса.

Во исполнении распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2021 г. № 598-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год», в соответствии с поручением Отдела образования. Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2021 г. № 89

По функциональной грамотности в 7-8 классах

Итоги работы

| | Кол-во писавших | Отметка(чел/ %) | | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | Высокий уровень | Недостаточный уровень | Низкий уровень | Повышенный уровень | Средний уровень |
| 76 школа | 77 | 2 чел./ 2,6 % | 12 чел. / 15,6 % | 38 чел./ 49,4 % | 9 чел./ 11,7 % | 16 чел./ 20,8 % |
| Выборгский район | 7024 | 769 чел / 11,2 % | 1006 чел./ 14,3 % | 2041 чел / 29,3 % | 1110 чел./ 15,7 % | 2098 чел./ 29,4 % |

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 08-197 от 09.08.2022г. «О проведении ВПР осенью 2022 г.», в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2022 году Были проведены ВПР в 5-9 классах по материалам предыдущего года обучения

В 6 классе

Биология

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 6а | 33 | 31 | 29 | 5 | 26 | 12,6 | 11 | 43,4 % |
| 6б | 32 | 31 | 29 | 5 | 26 | 14,9 | 14 | 51,4 % |
| | 65 | 62 | 29 | 5 | 26 | 13,8 | 13 | 47,4 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6а | 1 | 7 | 7 | 16 | 48,4 % | 25,8 % |
| 6б | 1 | 9 | 12 | 9 | 71 % | 32,3 % |
| Итого | 2 | 16 | 19 | 25 | 59,7 % | 29 % |

История

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 6а | 33 | 31 | 15 | 0 | 15 | 5,4 | 4 | 36 % |
| 6б | 32 | 30 | 15 | 0 | 14 | 6,1 | 6 | 40,7 % |
| | 65 | 61 | 15 | 0 | 15 | 5,8 | 5 | 38,4 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6а | 1 | 7 | 12 | 11 | 64,5 % | 25,8 % |
| 6б | 3 | 7 | 12 | 8 | 73,3 % | 33,3 % |
| Итого | 4 | 14 | 24 | 19 | 68,9 % | 29,5 % |

В 7 классе

Биология

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 7а | 30 | 19 | 24 | 7 | 19 | 11,2 | 11 | 46,7 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-----------|---------|---|---|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7а | 0 | 4 | 7 | 8 | 57,9 % | 21,1 % |

1. История

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 7б | 32 | 28 | 16 | 0 | 15 | 6,4 | 6 | 40 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7б | 1 | 9 | 12 | 6 | 78,6 % | 35,7 % |

1. Обществознание

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 7а | 30 | 28 | 21 | 3 | 14 | 9,4 | 0 | 44,8 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7а | 0 | 5 | 19 | 4 | 85,7 % | 17,9 % |

1. География

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 7б | 32 | 25 | 33 | 8 | 26 | 17 | 17 | 51,5 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7б | 0 | 5 | 18 | 2 | 92 % | 20 % |

В 8 классах**2. Физика**

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 8а | 26 | 22 | 18 | 0 | 14 | 4,1 | 3 | 23 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|---|----|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8а | 1 | 1 | 4 | 16 | 27,3 % | 9% |

История

| Классы | Кол-во | Кол-во | Максимальный | Минимальный | Максимальный | Средний | Медиа | Средний |
|--------|--------|--------|--------------|-------------|--------------|---------|-------|---------|
|--------|--------|--------|--------------|-------------|--------------|---------|-------|---------|

| | | | | | | | | |
|----|-----------|----------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|------|----|--------------------|
| | по списку | писавших | ый балл за работу | ный балл, полученный за работу | ный балл, полученный за работу | балл | на | процент выполнения |
| 8б | 26 | 21 | 17 | 3 | 11 | 5,7 | 5 | 29,4 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8б | 0 | 1 | 12 | 8 | 61,9 % | 4,8 % |

Обществознание

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
| 8а | 26 | 23 | 21 | 1 | 18 | 10 | 10 | 47,6% |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8а | 0 | 5 | 12 | 6 | 73,9 % | 21,7 % |

География

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
| 8б | 26 | 20 | 35 | 3 | 24 | 12 | 10 | 34,3 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|---|----|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8б | 0 | 1 | 9 | 10 | 50 % | 5 % |

1. Английский язык

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
| 8а | 26 | 15 | 30 | 3 | 27 | 12,8 | 9 | 42,7 % |
| 8б | 26 | 19 | 30 | 3 | 23 | 11,3 | 9 | 37,5 % |
| | 52 | 34 | 30 | 3 | 27 | 12,1 | 9 | 40,3 |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8а | 1 | 2 | 4 | 8 | 46,7 % | 20 % |
| 8б | 0 | 2 | 6 | 11 | 42,1 % | 10,5 % |
| Итого | 1 | 4 | 10 | 19 | 44,1 % | 14,7 % |

В 9 классах**Физика**

| | | | | | | | | |
|--------|-----------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------|
| Классы | Кол-во по | Кол-во писавших | Максимальный балл за | Минимальный балл, | Максимальный балл, | Средний балл | Медиа на | Средний процент |
|--------|-----------|-----------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------|----------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|--------|--------------------------|-------------------------|---|---|----------------|
| | списку | х | работу | полученны й за работу | полученный за работу | | | выполнен ия |
| 9б | 29 | 23 | 18 | 1 | 10 | 3 | 3 | 16,7 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|---|----|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9б | 0 | 1 | 2 | 20 | 13 % | 4,3 % |

История

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 9а | 31 | 20 | 17 | 1 | 12 | 6,8 | 7 | 40 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9а | 0 | 4 | 10 | 6 | 70 % | 20 % |

Обществознание

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 9б | 29 | 24 | 22 | 3 | 19 | 11,1 | 12 | 46,3 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9б | 1 | 7 | 10 | 6 | 75 % | 33,3 % |

Химия

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 9а | 31 | 28 | 36 | 0 | 31 | 14,9 | 15 | 41,5 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9а | 2 | 6 | 13 | 7 | 75 % | 28,5 % |

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-25 от 04.02.2022 г. «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 125-р от 21.01.2022 г.

В 5 классах

Математика

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиана | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 5а | 31 | 29 | 20 | 3 | 17 | 8,6 | 7 | 43 % |
| 5б | 32 | 27 | 20 | 0 | 19 | 8,6 | 9 | 43 % |
| | 63 | 56 | 20 | 0 | 19 | 8,6 | 8 | 43 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 5а | 3 | 5 | 14 | 7 | 75,9 % | 27,6 % |
| 5б | 2 | 7 | 9 | 9 | 66,7 % | 33,3 % |
| Итого | 5 | 12 | 23 | 16 | 71,4 % | 32,1 % |

Русский язык

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиана | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 5а | 31 | 26 | 45 | 3 | 44 | 21,7 | 23 | 48,2% |
| 5б | 32 | 25 | 45 | 8 | 42 | 28 | 32 | 62,2 % |
| | 63 | 51 | 45 | 3 | 44 | 24,8 | 25 | 55,1 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 5а | 2 | 4 | 12 | 8 | 69,2 % | 23,1 % |
| 5б | 4 | 9 | 9 | 3 | 88 % | 52 % |
| Итого | 6 | 13 | 21 | 11 | 78,5 % | 37,3 % |

6 класс**Математика**

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиана | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 6а | 33 | 27 | 16 | 0 | 14 | 7,1 | 7 | 44,4 % |
| 6б | 33 | 31 | 16 | 1 | 12 | 6,5 | 6 | 40,6% |
| | 66 | 58 | 16 | 0 | 14 | 6,8 | 7 | 42,5 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6а | 1 | 7 | 11 | 8 | 70,3 % | 29,6 % |
| 6б | 0 | 6 | 15 | 10 | 67,7 % | 19,4 % |
| Итого | 1 | 13 | 26 | 18 | 69 % | 24,1 % |

Русский язык

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиана | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 6а | 33 | 31 | 51 | 11 | 46 | 32,2 | 32 | 63,1 % |
| 6б | 33 | 28 | 51 | 6 | 43 | 25,6 | 26 | 50,2 % |
| | 66 | 59 | 51 | 6 | 46 | 28,9 | 29 | 56,7 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|----|----|---|--------------|----------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 6а | 1 | 13 | 11 | 6 | 80,6 % | 45,2 % |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|---------------|
| 8a | 30 | 29 | 51 | 7 | 47 | 26,6 | 28 | 52,2 % |
| 8б | 30 | 29 | 51 | 18 | 40 | 30 | 29 | 58,8 % |
| | 60 | 58 | 51 | 7 | 47 | 28,3 | 28 | 55,4 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 7a | 1 | 5 | 16 | 7 | 75,9 % | 20,7 % |
| 7б | 0 | 14 | 7 | 8 | 72,4 % | 48,3 % |
| Итого | 1 | 19 | 23 | 15 | 74,1 % | 34,5 % |

11 класс**Английский язык**

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 11a | 22 | 14 | 32 | 21 | 29 | 23,9 | 24 | 74,7 % |
| 11б | 22 | 9 | 32 | 14 | 25 | 19 | 19 | 59,4 % |
| | 44 | 23 | 32 | 14 | 29 | 21,5 | 21 | 67 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|-----------|----------|----------|--------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11a | 3 | 11 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 11б | 2 | 2 | 5 | 0 | 100 % | 44,4 % |
| Итого | 5 | 13 | 5 | 0 | 100 % | 78,2 % |

Биология

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 11a | 22 | 16 | 32 | 6 | 20 | 13,8 | 15 | 43 % |
| 11б | 22 | 17 | 32 | 3 | 20 | 11,2 | 11 | 35 % |
| | 44 | 33 | 32 | 3 | 20 | 12,5 | 12 | 39 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11a | 0 | 3 | 10 | 3 | 81,3 % | 18,8 % |
| 11б | 0 | 3 | 6 | 8 | 52,9 % | 17,6 % |
| Итого | 0 | 6 | 16 | 11 | 66,7 % | 18,2 % |

География

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 11a | 22 | 14 | 21 | 4 | 14 | 9,9 | 10 | 47,1 % |
| 11б | 22 | 15 | 21 | 1 | 15 | 6,7 | 7 | 32,1 % |
| | 44 | 29 | 21 | 1 | 15 | 8,3 | 8 | 39,5 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11a | 0 | 2 | 9 | 3 | 78,6 % | 14,3 % |
| 11б | 0 | 2 | 6 | 7 | 53,3 % | 13,3 % |
| Итого | 0 | 4 | 15 | 10 | 65,5 % | 13,8 % |

История

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|----------|----------------------------|
| 11а | 22 | 13 | 21 | 5 | 13 | 7,5 | 8 | 35,7 % |
| 11б | 22 | 16 | 21 | 7 | 15 | 10,6 | 11 | 50,5 % |
| | 44 | 29 | 21 | 5 | 1 | 9,1 | 9 | 43,3 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11а | 0 | 1 | 7 | 5 | 61,5 % | 7,7% |
| 11б | 0 | 3 | 13 | 0 | 100 % | 18,8 % |
| Итого | 0 | 4 | 20 | 5 | 83 % | 13,8 % |

Физика

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 11а | 22 | 16 | 26 | 7 | 20 | 14,1 | 15 | 54,2 % |
| 11б | 22 | 16 | 26 | 9 | 19 | 13,8 | 14 | 53,1 % |
| | 44 | 32 | 26 | 7 | 20 | 14 | 14 | 53,8 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|----------|---------------|---------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11а | 0 | 4 | 11 | 1 | 93,8 % | 25 % |
| 11б | 0 | 5 | 11 | 0 | 100 % | 31,3 % |
| Итого | 0 | 9 | 22 | 1 | 96,9 % | 28,1 % |

Химия

| Классы | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Максимальный балл за работу | Минимальный балл, полученный за работу | Максимальный балл, полученный за работу | Средний балл | Медиа на | Средний процент выполнения |
|--------|------------------|-----------------|-----------------------------|--|---|--------------|-----------|----------------------------|
| 11а | 22 | 10 | 33 | 2 | 19 | 12,5 | 14 | 37,9 % |
| 11б | 22 | 16 | 33 | 0 | 21 | 8,5 | 7 | 25,8 % |
| | 44 | 26 | 33 | 0 | 21 | 10,5 | 12 | 31,8 % |

Распределение по отметкам

| Класс | Отметка | | | | Успеваемость | Качество |
|--------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|-------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11а | 0 | 0 | 8 | 2 | 80 % | 0 % |
| 11б | 0 | 2 | 4 | 10 | 37,5 % | 12,5 % |
| Итого | 0 | 2 | 12 | 12 | 53,8 % | 7,7% |

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**По образовательным программам основного общего образования (ОГЭ).**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 44 человек и 7 обучающихся находились на семейном образовании. Из них двое обучающихся были прикреплены к школе для прохождения ГИА по математике.

Двое обучающихся проходили ГИА по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

Все учащиеся кроме одного, находящегося на семейном образовании были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили 40 обучающихся школы и 4 обучающихся, находящийся на семейном образовании. 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании осенью 2022 года при сдаче повторной аттестации.

Двое обучающихся не набрали необходимое количество баллов по математике и не получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающаяся 9а касса получила аттестат за курс основной общей школы особого образца (с отличием).

АНАЛИЗ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ:

| Номер | Предмет | Кол-во сдающих | Оценки | | | | Успеваемость | Качество |
|-------|-----------------|----------------|--------|----|----|---|--------------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Русский язык | 50 | 7 | 23 | 20 | 0 | 100 % | 60 % |
| 2 | Математика | 50 | 4 | 21 | 23 | 2 | 96 % | 50 % |
| 3 | География | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 100 % | 59,1 % |
| 4 | Обществознание | 28 | 1 | 8 | 17 | 2 | 92,9 % | 32,1 % |
| 5 | Английский язык | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 75 % | 37,5 % |
| 6 | Химия | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 % | 75 % |
| 7 | Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 % | 0% |
| 8 | Биология | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 % | 37,5 % |
| 9 | Информатика | 18 | 0 | 4 | 12 | 2 | 88,9 % | 22.2 % |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 9 классе

| Предметы | 2018-2019 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
|--------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | кол-во учащихся | средний балл школы | качество знаний | кол-во учащихся | средний балл школы | качество знаний | кол-во учащихся | средний балл школы | качество знаний |
| Русский язык | 26 | 3,8 | 54,2 % | 52 | 4,3 | 92,2 % | 49 | 3,7 | 60 % |
| Математика | 26 | 3,6 | 50 % | 52 | 3,6 | 55,8 % | 49 | 3,5 | 50 % |

По образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2021/ 2022 году все обучающиеся 11 класса в количестве 44 человека и 4 обучающихся, находящихся на самообразовании были допущены к прохождению ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Аттестат получили 47 человек.

Один обучающийся не набрал минимального количества баллов по базовой математике.

Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

| Предметы | Кол-во учащихся, сдававших экзамен | минимальный балл | балл школы (2022 год) |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Математика (профильный уровень) | 14 | 27 | 60,8 |
| Математика (базовый уровень) | 34 | 3 | 3,9 |
| Русский язык | 48 | 24 | 67 |
| Литература | 6 | 32 | 54,2 |
| Обществознание | 14 | 42 | 57,7 |
| История | 7 | 32 | 62,7 |
| Биология | 3 | 36 | 40,3 |
| Физика | 7 | 36 | 47,9 |
| Английский язык | 10 | 22 | 58,7 |
| Химия | 1 | 36 | 30 |
| География | 1 | 37 | 67 |
| Информатика | 11 | 40 | 52,4 |

Анализ сдачи ЕГЭ (сравнение по годам)

| Предметы | Средний балл | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| География | 58 | - | - | 67 |
| Математика (базовый уровень) | 3,8 | - | - | 3,9 |
| Математика (профильный уровень) | 48,7 | 45,1 | 39,2 | 60,8 |
| Русский язык | 70,5 | 76,8 | 63,4 | 67 |
| История | 60,7 | 86,7 | 64,5 | 62,7 |
| Обществознание | 53,3 | 71,1 | 62 | 57,7 |
| Литература | 71,5 | 62 | 42,5 | 54,2 |
| Физика | 50,4 | 38,7 | 58,8 | 47,9 |
| Химия | 56,3 | 56,3 | 47 | 30 |
| Биология | 54,8 | 50 | 52,5 | 40,3 |
| Информатика и ИКТ | 35,9 | 39 | 30,8 | 52,4 |
| Английский язык | 52,7 | 79 | 93 | 58,7 |

IV. Информационно-методическая работа

Единая методическая тема школы на 2017 — 2022 гг. (в соответствии с Программой развития)

«Совершенствование педагогических технологий как условие повышения качества образования при реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2017-2022 гг.

Цели: повышение качества образования через совершенствование педагогических технологий, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования

современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Этапы реализации методической темы

1. «Современные требования к качеству урока»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обшедидактического анализа.

Задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

2. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса:
- осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

3. «Повышение качества образовательного процесса через

реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

4. «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей;
- внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся;
- реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

5. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
- формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию

совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

- информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
- развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
- формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Результативность работы школы по методической теме»

Цель: подвести итоги работы школы над методической темой. Провести анализ, в результате которого спланировать методическую работу школы на следующий период, выделив проблемные вопросы.

Направления работы школы:

1. Применение активных форм обучения..
2. Использование творческих заданий в обучении учащихся.
3. Внедрение личностно-ориентированных педагогических технологий. Использование информационных технологий. Использование технологий исследовательской и проектной деятельности.
4. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.
5. Воспитание успехом.
6. Уважение мнения ребенка.
7. Создание положительного эмоционального поля «учитель-ученик», «ученик-ученик».
8. Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
9. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения.
10. Создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной инициативной активности каждого ученика.
11. Проведение предметных олимпиад, различных конкурсов, интеллектуальных марафонов.
12. Обеспечение участие учащихся школы в районных и областных турах предметных олимпиад.
13. Проведение предметных недель.
14. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.
15. Взаимопосещение уроков.
16. Проведение школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников.
17. Участие обучающихся в научно-практических конференция исследовательских работ различных уровней.

18. Работа с индивидуальными итоговыми проектами школьников.

Основные формы работы в 2022 году:

1. Тематический педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения учителей
4. Работа учителей над темами по самообразованию
5. Открытые уроки
6. Методические недели
7. Предметные недели
8. Работа с вновь пришедшими учителями
9. Консультации по организации и проведению современного урока с использованием личностно-ориентированных технологий
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров
12. Аттестация педагогических работников
13. Организация школьных предметных олимпиад и участие в районных этапах Всероссийской олимпиады школьников
14. Организация школьной научно-практической конференции исследовательских работ школьников
15. Организация работа над индивидуальным итоговым проектом.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Возглавляет методическую работу в школе Методический совет (МС). Это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО.

Возглавляет МС заместитель директора по УВР. МС руководит работой методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заключение.

Представленный аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ школа № 76 за 2022 год свидетельствует о том, что образовательный процесс в рамках отчетного периода осуществляется на основе подходов, определяющих цели, задачи, содержание и технологии современного образования, а именно: системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного. В отчете отражены все направления оценки деятельности образовательного учреждения, являющиеся обязательными, по каждому из которых получены положительные результаты.

К числу ведущих тенденций развития ГБОУ школа № 76 в 2023 году следует отнести ориентацию администрации и всего педагогического коллектива на последовательное совершенствование образовательного процесса:

- четкая и продуктивная реализация Образовательной программы, учебных планов;
- постоянная работа по улучшению содержания и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- приобщение учащихся к основам проектной и исследовательской деятельности, через педагогическую поддержку формирования индивидуальных маршрутов юных проектантов и исследователей;
- совершенствование развивающей образовательной среды школы, в частности, ее пространственно-предметного компонента;
- деятельность по развитию кадрового потенциала ГБОУ школа № 76 – включение в процесс диссеминации опыта работы, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие системы управления образовательной организации, строящейся на информационной открытости, сотрудничестве с коллегиальными органами управления.

Материалы аналитического отчета, их обобщение на уровне выделения ведущих тенденций развития ГБОУ школа № 76, проявившихся в 2022 году, позволяют сделать выводы о том, что цели и задачи, поставленные ранее в рамках планирования деятельности на 2022 год, достигнуты. В центре воспитательной работы педагогического коллектива образовательной организации в 2023 году будут находиться задачи формирования гуманистических нравственных ценностей, патриотизма, уважения историко-культурной памяти и традиций народов России.

ГБОУ школа № 76 будет совершенствовать свою деятельность в качестве продуктивно развивающейся образовательной организации, способной обеспечить своим выпускникам базовый уровень качества образования, а всем обучающимся - создание развивающей образовательной среды, способствующей разносторонней самореализации всех возрастных групп. Система управления образовательной организации в 2022 году будет ориентирована на реализацию базовых положений профессионального стандарта «Педагог».

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия) | А0155 от 29 октября 2012 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно, № 2898-р |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, номер бланка. Начало периода действия, окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации: № 1161 от 20.10.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000578 |
| 1.3. | Общая численность обучающихся | 606 |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы | 1. Начального общего образования 2. Основного общего образования 3. Среднего общего образования |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) на 01.06.2021 г. | 1. Начального общего образования: 255 человека – 42,1 % 2. Основного общего образования: 282 человека – 46,5 % 3. Среднего общего образования: 69 человек – 11,4 % |
| 2. | Образовательная деятельность | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году/ доля обучающихся: 1. Начальное общее образование 58 человек – 100 % 2. Основное общее образование 45 человек – 100 % 3. Среднее общее образование 44 человека – 100 % |
| 2.2 | Общая успеваемость | 100 % |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1. Начальное общее образование – 188 человек – 73,7 % 2. Основное общее образование – 81 человек – 28,7 % 3. Среднее общее образование 23 человек – 33,3 % |
| 2.4 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 2.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 2.6 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 |
| 2.7 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовый уровень – 3,9 Профильный уровень – 60,8 |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0 % |

| | | |
|--------|---|--|
| 2.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /2% |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Базовый уровень – 1 человек 2 % Профильный уровень – 0 человек/ 0 % |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 2 % |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 1 человек/ 2 % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2 % |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека – 4 % |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 137 человека/ - 22,6 % |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 94 человек/ - 68,6 % |
| 2.17.1 | Регионального уровня | 9 человек – 9,6 /% |
| 2.17.2 | Федерального уровня | 8 человек – 8,5 /% |
| 2.17.3 | Международного уровня | 7 человек – 7,4 % |
| 3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 43 человека - 93 /% |
| 3.2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 32 человека – 80 /% |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 3.2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека, 7 % |
| 3.2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека, 7 % |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек, 93 % |
| 3.3.1 | Высшая | 26 человек, 56,5 % |
| 3.3.2 | Первая | 16 человека, 34,8 % |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.4.1 | До 5 лет | 7 человек, 15,2 % |
| 3.4.2 | Свыше 30 лет | 12 человек, 26 % |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек, 10,8 % |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек, 39,1 % |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек, 100 % |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек, 100 % |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Количество обучающихся на один компьютер | 9 человек (67 компьютеров) |

| | | |
|-------|---|----------------------------------|
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 921 экземпляр 27,88 единиц |
| 4.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 4.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 4.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 606 человек, 100 % |
| 4.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,87 кв.м |

Директор школы

М.И. Ковалева